Volta ao mundo pelas metas globais!

Os países do mundo concordaram em alcançar três coisas importantes até 2030: abolir a pobreza extrema, reduzir as desigualdades e injustiças, e resolver a crise climática. Para isso, os países definiram 17 metas globais para o desenvolvimento sustentável. Todas as metas são importantes e interdependentes.



Os governos dos países são os maiores responsáveis pelo cumprimento das metas e pelas mudanças que levam ao atingimento das metas. Contudo, para que o mundo tenha a chance de atingi-las, todos, inclusive você, devem conhecer as metas e lutar por mudança! Isso se aplica a adultos e crianças. Até mesmo pequenas ações podem influenciar.

Por meio do programa do WCP, você pode aprender sobre as metas globais e espalhar o conhecimento ainda mais. Na revista O Globo, você conhece heróis dos direitos da criança e muitas crianças que lutam por um mundo melhor. Eles ajudam a alcançar muitas das metas globais, por exemplo:

- Meta 5, pela igualdade de gênero e os direitos iguais das meninas
- Meta 10, por maior igualdade
- Meta 16, por comunidades justas e pacíficas

A Corrida em Volta do Globo reforça a meta 3, de saúde e bem-estar, e o direito de todas as crianças a brincar, praticar esportes e ao lazer. A Geração Sem Lixo é sobre impedir o descarte inadequado de lixo e as mudanças climáticas (meta 13). E na seção sobre Limpopo, na África meridional (p. 108–132), você conhece crianças que crescem onde a natureza e a vida selvagem estão ameaçadas (meta 15).

Direitos da criança

As metas globais estão alinhadas com os direitos da criança. Se as metas forem atingidas, a situação das crianças no mundo irá melhorar. Se elas não forem atingidas, isso significa que as crianças são maltratadas e os direitos da criança não são respeitados. Isso não pode acontecer!

Eis alguns exemplos de como as metas estão alinhadas aos direitos, seus e de outras crianças.



ERRADICAÇÃO DA POBREZA

Nenhuma criança deve crescer na pobreza. Nenhuma criança deve ser tratada de forma diferente ou ter oportunidades piores que outras crianças devido à quantidade de dinheiro que suas famílias têm.



FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL

Nenhuma criança deve passar fome ou ser subnutrida. Todas as crianças devem ter acesso a alimentos saudáveis e seguros.



SAÚDE E BEM-ESTAR

Todas as crianças devem sentir-se bem e receber bons cuidados de saúde, atendimento médico e ser vacinadas. O abuso de álcool/drogas deve ser reduzido, assim como os acidentes de trânsito e a poluição do ar.



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Todas as crianças devem receber educação e todas devem aprender a ler e escrever. O ensino básico deve ser gratuito. Nenhuma criança deve ser discriminada na escola.



IGUALDADE DE GÊNERO

Meninas e meninos devem ter direitos e oportunidades iguais em tudo. Nenhuma menina deve ser discriminada. O casamento infantil e a violência contra as meninas, como a mutilação genital e os abusos sexuais, devem acabar.



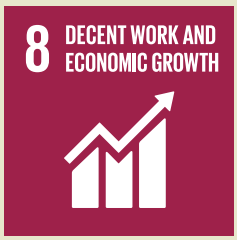
ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO

Todas as crianças devem ter acesso à água limpa, a toaletes e a poder cuidar de sua higiene. Toaletes separados para meninas são importantes em muitos países, para sua segurança e proteção.



ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL

Todas as crianças devem ter acesso a energia segura e sustentável, que facilite suas vidas sem destruir o meio ambiente.



TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO

Nenhuma criança deve ser submetida ao trabalho infantil ou tráfico de seres humanos. Isso inclui que crianças não devem ser usadas como soldados. Os pais devem ter boas condições de trabalho para que possam cuidar de seus filhos.



INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA

Indústrias, estradas e outras coisas devem ser construídas de maneira que não as tornem perigosas ou prejudiciais às crianças. Todas as crianças devem ter acesso a tecnologias da informação e de comunicação que melhorem suas vidas.



REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

Todas as crianças devem ter oportunidades iguais, independentemente, por exemplo, de origem, gênero, crença, identidade ou orientação sexual, deficiência ou porque foram forçadas a fugir.



CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

Todas as crianças devem viver bem, perto de parques infantis e áreas verdes, com boa comunicação. As grandes cidades em crescimento devem ser construídas de forma ambientalmente segura, e a cultura e as tradições devem ser preservadas.



CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS

As crianças devem aprender sobre como viver de maneira mais sustentável e ecológica, por exemplo, por meio de consumo sustentável, reutilização e reciclagem.



AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA

As crianças devem aprender a combater as mudanças climáticas e poder exigir o mesmo dos adultos, por exemplo, dos tomadores de decisões.



VIDA NA ÁGUA

As crianças devem receber conhecimento sobre como o descarte de lixo, a pesca excessiva e as emissões podem afetar o mar, os lagos, os rios e tudo que vive neles.



VIDA TERRESTRE

As crianças devem receber conhecimento sobre como proteger florestas, solo, montanhas, animais e plantas, e porque não devemos desperdiçar os recursos naturais.



PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES

Nenhuma criança deve estar sujeita a violência, abuso ou exploração. Todas as crianças devem poder crescer em sociedades pacíficas, onde todos sejam tratados de maneira justa pelas autoridades, pela polícia e pela justiça.



PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

Os países precisam cooperar mais, apoiar e aprender uns com os outros, para criar um mundo melhor para todas as pessoas.